

Team members: _____

1. From the items your group counted, what percentage was made up of plastic?

Equation:

$$(\text{Total plastic}) \div (\text{total plastic} + \text{total trash} + \text{total paper} + \text{total glass} + \text{total metal}) \times 100$$

2. What percentage was made up of trash?

Equation:

$$(\text{Total trash}) \div (\text{total plastic} + \text{total trash} + \text{total paper} + \text{total glass} + \text{total metal}) \times 100$$

3. What percentage was made up of paper, glass and metal?

Equation:

$$100\% - (\text{percentage of total plastic} - \text{percentage of total trash})$$

4. Which items were trashed the most?
-
-

5. Which plastic items appeared the most?
-
-

6. Which items are actually compostable?
-
-

7. Was there a big difference between the number of single-use plastics and reusable plastics?
-
-

8. Make a list of sustainable alternatives to some of the most commonly counted items.
-
-

Membres de l'équipe : _____

1. Quel pourcentage des objets répertoriés par votre équipe sont en plastique?

Équation :

$(\text{Total de plastique}) \div (\text{total de plastique} + \text{total de déchets} + \text{total de papier} + \text{total de verre} + \text{total de métal}) \times 100$

2. Quel pourcentage des objets sont des déchets?

Équation :

$(\text{Total de déchets}) \div (\text{total de plastique} + \text{total de déchets} + \text{total de papier} + \text{total de verre} + \text{total de métal}) \times 100$

3. Quel pourcentage des objets sont en papier, en verre et en métal?

Équation :

$100 \% - (\text{pourcentage du total de plastique} - \text{pourcentage du total de déchets})$

4. Quels articles sont les plus jetés?
- _____
- _____

5. Quels articles en plastique sont les plus courants?
- _____
- _____

6. Quels articles sont compostables?
- _____
- _____

7. L'écart entre les quantités de plastiques à usage unique et de plastiques réutilisables est-il marqué?
- _____
- _____

8. Nommez des solutions de rechange durables pour certains des objets les plus courants.
- _____
- _____